

¡a jugar con las SOMBRAS!



No son necesarias herramientas muy complejas. Tenemos que encontrar algún objeto que proyecte sombra y debemos ubicarlo donde el Sol pueda iluminarlo.

En la escuela puedes utilizar el mástil de la bandera, y sino un instrumento muy sencillo y fácil de construir es el gnomon.

¡Manos a la obra!

Armado del gnomon

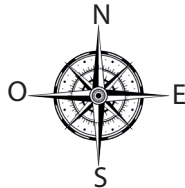
Materiales:

- Clavo largo o varilla (aprox 10 cm) 
- Tablero de cartón o madera (aprox 20 x 20cm) 

Pegá el clavo o varilla sobre el centro de uno de los lados más largos del rectángulo.

Marcá en sus lados los cuatro puntos cardinales (Norte – Sur – Este – Oeste).

Para orientarte, utilizá una brújula o una app que puedes descargarla al celular. (Recomendada: “Brújula digital”)



Ubicá el tablero orientado según los puntos cardinales y no lo muevas durante todo el día!!

Observá la sombra durante distintas horas del día (Sugerencia: 8.00 -10.00 -12.00 -14.00 -16.00) y marcá con una tiza o lápiz dónde termina.



Mientras el Sol recorre el cielo durante el día, todos los objetos generan sombra.

¿Tiene siempre la misma longitud? ¿Cambia la dirección o se mantiene? ¿Te animas a comprobarlo?

Al final del día, observá el dibujo que te quedó.

¿Qué descubriste?

- ¿Todas las sombras miden lo mismo?
- ¿Todas las sombras apuntan hacia la misma dirección?

Para organizar la información, completá la siguiente tabla:

Hora	Longitud	Dirección
8:00 hs		
10:00 hs		
12:00 hs		
14:00 hs		
16:00 hs		

¡Hora de hacer nuestro informe!!!!

- ¿A la mañana, hacia qué punto cardinal se genera la sombra?
- ¿Y al mediodía?
- ¿Y a la tarde?
- ¿A qué hora se proyecta la sombra de mayor longitud?
- ¿Y la de menor?